

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №3 м.ЧЕРНІВЦІ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор ВПУ №3 м.Чернівці

О.В. Нікішина



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

для підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Модистка головних уборів

Код:7435

Кваліфікація: Зрозряд;

СХВАЛЕНО:

Засідання педагогічної ради

ВПУ №3 м.Чернівці

Протокол № 1

від 30.08.2018 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) затверджена наказом № 1 від 03.09.2018 р. № 204 та введена в дію з 01.09.2018 р.

ОПП розроблена за професією Модистка головних уборів, згідно вимог нового Державного стандарту професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 № 1691).

Розробники:

Дребіт Н.І. – в.о. заступника директора з НВР, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

Максимюк В.П. – заступник директора з НР, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Берегій Л.О. – голова методичної комісії професійного циклу, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Олентир Т.М. – викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Козарійчук Л.В. – викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Гончарюк О.М. – викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

Ваврінчук С.Т. – в.о. старшого майстра, спеціаліст I категорії

II. Загальна характеристика

Освітньо-професійна програма для підготовки робітників з професії Модистка головних уборів 3 розряду, розроблено відповідно до Державного стандарту професійно-технічної освіти з професії Модистка головних уборів, код – 7435, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від „ 27 ” грудня 2017 р. № 1691.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника містять вимоги до знань, умінь та навичок і складені на основі кваліфікаційної характеристики професії кравця Випуску 13 «Виробництво готового одягу та хутра», Розділ «Виробництво готового одягу» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства промислової політики України від 13 липня 2005 р. № 245, досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, передових методів праці, врахування особливостей галузі, потреб роботодавців.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника охоплюють сукупність необхідних загальних та професійних компетентностей- здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності.

Робочий навчальний план професійної підготовки включає напрями загально професійної та професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичну підготовку,

консультації, проміжний контроль базового блоку та проміжний або вихідний контроль за навчальними модулями. У робочому навчальному плані визначено кількість годин для оволодіння одним кваліфікаційним рівнем (розрядом), що включає 2 навчальних модулі.

Перелік навчальних предметів визначено спільно з роботодавцями.

Робочим навчальним планом передбачено тижневе навантаження учнів не більше 36 годин; під час виробничої практики - до 40 годин - у разі досягнення учнями 18-ти років.

Перед виробничою практикою передбачено проведення комплексних робіт за рахунок годин виробничого навчання.

Робочі навчальні програми визначають зміст професійних та загальних компетентностей.

Професійні та загальні компетентності формуються в процесі загально професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Професійні базові компетентності визначено навчальним закладом за погодженням з роботодавцями.

Робочі навчальні програми з погодинним розподілом предметів розроблені спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Вимоги до результатів навчання визначаються за знаннями та уміннями освітньої кваліфікаційної характеристики. За результатами оволодіння кожним рівнем кваліфікації – проводиться кваліфікаційна атестація, що включає перевірку теоретичних знань (шляхом тестування та практичних умінь шляхом виконання кваліфікаційної пробної роботи і визначається двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє».

Поточне оцінювання проводиться відповідно до нормативно-правової бази.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Навчальний час учня визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійно-технічної освіти.

Обліковим одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Викладачі, майстри виробничого навчання здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожний учень повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у даній галузі.

До самостійного виконання робіт під час практичного навчання учні, слухачі допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами чинного Закону України «Про охорону праці».

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється майстрами в/н навчального закладу, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і базуються на компетентністному підході відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та погоджуються з регіональними органами освіти.

Кваліфікаційна атестація забезпечується шляхом організації та проведення контролю знань, умінь і навичок учнів з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки, тобто аналіз та оцінювання результатів навчання, що формують компетентність випускника.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» відповідного розряду можливе за умови освоєння учнем, усіх компетентностей.

Випускнику професійно-технічного навчального закладу першого атестаційного рівня, якому присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» видається свідоцтво встановленого зразка, випускнику професійно-технічного навчального закладу другого та третього атестаційних рівнів, якому присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», видається диплом встановленого зразка.

Особі, яка не закінчила повний курс навчання у навчальному закладі, але за результатами державної кваліфікаційної атестації їй присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень “кваліфікований робітник” з набутої професії відповідного розряду, видається свідоцтво встановленого зразка про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

III. Перелік освітніх компонентів (навчальних предметів). (СПТУ)

Напрямок підготовки Освітній компонент (предмет)	Розряд, модуль. (кількість годин)		
	Модистка головних уборів 3 розряду		
	МГУ 3.1	МГУ 3.2	Всього
Професійно теоретична підготовка	54	4	58
Технологія виготовлення головних уборів	18	4	22
Основи конструювання головних уборів	36		36
Професійно практична підготовка	89	171	260
Виробниче навчання	150	12	162
Виробнича практика		98	98

IV. Перелік

компетентностей випускника:

4.1. Ключові компетентності

- Усвідомлення важливості свого трудового внеску в досягнення колективу.
- Взаємодія з членами колективу в процесі роботи.
- Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.
- Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
- Знання професійної термінології.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність працювати в команді.
- Дотримання професійної етики.
- Здатність запобігати конфліктних ситуацій.
- Здатність до адаптивності та стресостійкості.
- Дотримання професійних та етичних норм поведінки.

4.2. Загально професійні компетентності

- Знання основних тенденцій економічного розвитку країни та галузі, та основ діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки.
- Володіння основними принципами організації підприємницької діяльності та механізмами організації власної справи.
- Знання основних трудових прав та обов'язків працівників; положення, зміст, форми та строки укладання та підстави припинення трудового договору.
- Здатність відстоювати соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві та використовувати щорічні додаткові відпустки.
- Знання індивідуальних психологічних властивостей особистості та поведінки людини.
- Застосування основних психологічних та моральних вимог до професії Модистка головних уборів;
- Знання понять інформаційних технологій, загальних відомостей про локальні та глобальні комп'ютерні мережі;
- Створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій.
- Уміння використовувати комп'ютер та комп'ютерну техніку в сучасному виробництві одягу.
- Знання системи автоматизованого проектування одягу.

4.3. Професійно-теоретичні компетентності

Модистка головних уборів 3 розряду

- Знання технологічної послідовності виготовлення дитячих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;
- Знання технологічної послідовності виготовлення чоловічих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;

- Знання технологічної послідовності виготовлення жіночих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;
- Знання технологічної послідовності виготовлення головних уборів для медпрацівників та працівників сфери обслуговування;
- Знання деталей крою головних уборів, технічних умов на викроювання деталей головного убору;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості універсальної, неавтоматичної машини, двониткового човникового стібка;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості машини зигзагоподібного човникового стібка;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості обметувальної машини;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості машини безпосадочної строчки;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості машини потайного стібка;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості машини для виготовлення прямих петель;
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості комплекту засобів малої механізації (лапки різного призначення, лінійки, обкантовувачі тощо);
- Знання про призначення, принцип роботи та особливості праски електричної промислової вагою від 1,5 до 5 кг, відпарювального апарату та комплекту колодок та допоміжного приладдя для прасувальних робіт;
- Знання видів і фасонів дитячих головних уборів літнього типу з бавовняної і лляної тканини, конструктивних особливостей деталей;
- Знання видів і фасонів жіночих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини, конструктивних особливостей деталей;
- Знання видів і фасонів чоловічих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини, конструктивних особливостей деталей;
- Знання видів і фасонів головних уборів для медпрацівників та працівників сфери обслуговування, конструктивних особливостей деталей;
- Знання розмірних ознак та прибавок для конструювання головних уборів;
- Знання розрахунку та побудови креслення клиновидного головного убору;
- Знання розрахунку та побудови креслення головного убору з денця і стінок;
- Знання розрахунку та побудови креслення крис і козирка;
- Знання асортименту та властивостей тканин для виготовлення дитячих, чоловічих і жіночих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;
- Знання асортименту прикладних, прокладних та з'єднувальних матеріалів для виготовлення головних уборів;
- Знання асортименту та вимог до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення головних уборів;
- Знання кольору в одязі, видів комбінування кольорів в одязі;

- Уміння виконувати технічне моделювання дитячих, чоловічих і жіночих головних уборів літнього типу;
- Уміння виконувати технічне моделювання головних уборів для медпрацівників та працівників сфери обслуговування;
- Уміння виконувати замальовки робочих та творчих ескізів будь-якої моделі головних уборів літнього типу;
- Уміння виконувати замальовки робочих та творчих ескізів будь-якої моделі головних уборів для медпрацівників та працівників сфери обслуговування;
- Уміння виконувати ремонт головних уборів літнього типу будь якої складності;
- Уміння усувати дрібні неполадки в роботі швейного устаткування, його чищення та змащування.

4.2. Професійні компетентності

Модистка головних уборів 3 розряду

- Обробка окремих деталей і вузлів;
- Виготовлення всіх видів дитячих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;
- Виготовлення чоловічих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;
- Виготовлення жіночих головних уборів літнього типу з бавовняної та лляної тканини;
- Виготовлення головних уборів для медпрацівників та працівників сфери обслуговування;
- Виконання ремонту головних уборів усіх видів літнього типу з бавовняної та лляної тканини.