

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВПУ № 3 м. Чернівці



[Handwritten signature]
« 25 » 01 2017 р.

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ
РОЗВИТКУ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ,
КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**ПРОГРАМА КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ
Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці
на 2017 – 2022 роки**

ПОГОДЖЕНО
На зборах трудового колективу
Протокол № 1 від 24.01.2017

ЗМІСТ

ПРОГРАМА КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ	3
1.ВСТУП	6
Концепція розвитку навчального закладу на 2017-2022 рр.....	8
2.Опис середовища	8
2.1. Загальні положення	8
2.2. Кадрове забезпечення	18
2.3. Маркетинговий аналіз.....	21
2.4. Навчально-виробничий процес	23
2.5. Управління і організація	31
2.6. Фінансовий аналіз	33
3.Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та загроз	34
4.Пріоритетні напрямки та цілі	35
5.Шляхи реалізації концепції	36

ПРОГРАМА КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ
Вищого професійного училища № 3 м.Чернівці
на 2017 – 2022 роки

Назва	Зміст Програми
Тип програми	Програма розвитку
Підстава для розробки Програми	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі
Нормативно-правова база	Закони України: 1. Закон України «Про освіту» 2. Закон України «Про професійно-технічну освіту» 3. Закон України від «Про захист персональних даних». 4. Закон України «Про Національну програму інформатизації» . Державний стандарт професійно-технічної освіти. Стаття 27 Закону України «Про державний бюджет України на 2016 рік Лист Міністерства освіти і науки України від 04.02.2016 №1/9-60 «Щодо регіональних планів розвитку професійно-технічної освіти»
Мета Програми	Створення умов для забезпечення в училищі сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком професійно-технічного навчального закладу.
Завдання Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Створити ефективну та гнучку систему підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці. • Поступово модернізувати матеріально-технічну базу навчального закладу, з впровадженням інноваційних технологій. • Запровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання.

	<ul style="list-style-type: none"> • Впровадження здоров'язберігаючої технології в навчально-виховний процес. • Створення толерантного середовища у навчальному закладі. • Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. • Підтримка молоді з особливими потребами. • Приведення матеріально-технічної бази училища у відповідність із потребами сучасної освіти.
Термін реалізації Програми	2017-2022 рр.
Етапи реалізації Програми	<p>Організаційно-проектувальний етап - вересень-листопад 2016 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробка Програми, Концепції розвитку навчального закладу; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку училища; <p>Аналітико-практичний етап - січень 2017 року - вересень 2022 року.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична реалізація Програми; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Програми. <p>Заключний етап - грудень 2022 року</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аналіз результатів виконання Програми розвитку Вищого професійного училища № 3 м.Чернівці; ▪ поширення позитивного досвіду; ▪ визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення Програми	<p>Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів та майстрів виробничого навчання училища.</p> <p>Залучення фахівців профтехучилищ області, державних та громадських організацій у якості консультантів.</p> <p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</p>
Структура Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Вступ. • Концепція розвитку навчального закладу на 2017-2022 рр. • Моніторинг ефективності Програми

Очікувані результати	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної професійної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. 2. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів). 3. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів. 4. Створення позитивного іміджу училища
Показники ефективності Програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад. 2. Розширення ділових партнерських зв'язків. 3. Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. 4. Збільшення контингенту учнів.
Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації розвитку Програми та її фінансування.

1.ВСТУП

Підготовка Програми розвитку Вищого професійного училища № 3 м.Чернівці на 2017-2020 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою.

Програма визначає основні шляхи розвитку училища. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, затребуваному на ринку праці.

Програма розвитку училища спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських підпрограм із визначенням шляхів їх реалізації.

Програма розвитку навчального закладу допоможе вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в училищі відповідно вимогам Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація роботи з обдарованими учнями.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження всіх структурних ланок навчального закладу.
- Поповнення парку швейного обладнання сучасними прогресивними машинами.

Концепція розвитку навчального закладу є комплексною і визначає духовний, інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток учнів на кожному етапі навчання.

Мета концепції Вищого професійного училища № 3 м.Чернівці – визначити стратегію та пріоритетні напрямки розвитку до 2022 року, організаційні основи їх реалізації.

Концепція розвитку навчального закладу на 2017-2022 рр. 2.Опис середовища

2.1. Загальні положення

Вище професійне училище № 3 м.Чернівці (далі ВПУ № 3 м.Чернівці) є державним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює діяльність на підставі ліцензій Міністерства освіти і науки України (свідоцтво про атестацію № 037218 до 22.09.2020 – визнано атестованим за статусом загальноосвітнього навчального закладу з профілю навчання повна загальна середня освіта, ліцензія серія АВ № 363065 від 25.07.2007 – надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вимог до кваліфікованого робітника, Сертифікат про акредитацію серія НД-І № 2573494 від 25.02.2015 - надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста), Статуту Вищого професійного училища № 3 м.Чернівці, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 27.11.2014 року №1398, а також Колективного договору, схваленого загальними зборами трудового колективу (протокол № 3 від 07.12.2015, зареєстрованого Департаментом праці та соціального захисту населення Чернівецької міської ради № 73 від 15.12.2015).

Училище розташоване за адресою: 58001, м.Чернівці, вул. Головна,127.

Метою освітньої діяльності ВПУ №3 м.Чернівці є створення належних умов для забезпечення сучасного ринку праці якісним трудовим потенціалом, висококваліфікованими робітничими кадрами; забезпечення якісної і безоплатної первинної професійно-технічної освіти, соціального захисту учнівської молоді, підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації робітників; формування творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її потреб, інтересів і здібностей.

ВПУ № 3 м.Чернівці створено на підставі Постанови Ради Міністрів СРСР № 857 від 7 квітня 1947 року і наказу Міністерства трудових резервів № 233 від 10 квітня 1947 як спеціальне ремісниче училище № 1 «швейників». У 1962 році перейменоване в Чернівецьке міське професійно-технічне училище № 3, у 1976 році навчальний заклад став середнім, в 1992 році введено II ступінь навчання.

У червні 1997 року училище пройшло атестацію, про що видано Свідоцтво № 250512 серія РД-11 від 14.10.1997 року. Цим же рішенням ДАК (протокол № 10 від 14.10.1997 року) було рекомендовано реорганізувати його в вище професійне училище № 3. Наказом Міністерства освіти і науки України № 459 від 24.12.1997 року училище було за наслідками атестації реорганізовано у Вище професійне училище № 3.

У 2004 році розроблений навчальний план згідно Стандарту Вищої Освіти, освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.091818

«Моделювання та конструювання виробів народного вжитку», напрямок підготовки «Легка промисловість, кваліфікації модельєр-конструктор».

У 2007 році ВПУ № 3 м. Чернівці пройшло повторну атестацію, про що видано Свідоцтво № 000351 серія РД від 01.04.2008 року.

З 2009 році ВПУ №3 м. Чернівці здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в галузі знань 0516 Текстильна та легка промисловість за напрямом 5.05160203 Моделювання та конструювання промислових виробів, згідно з ліцензією серія АВ № 529223 від 10.03.2010 р., яке акредитоване за I рівнем (сертифікат про акредитацію серія НД-I № 2573494 від 25.02.2015 р.).

З 2012 року ВПУ №3 м. Чернівці здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7433 Кравець, 8269 Квіткар відповідно до рішення ДАК від 26 квітня 2012 р., протокол №95 (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.04.2012 №148-Л) згідно з ліцензією серія АЕ № 636335 від 05.05.2015 р.

Вище професійне училище № 3 як юридична особа включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (Витяг № 20468830 від 22.04.2015 року), код ЄДРПОУ № 02548989.

Училище здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Закону України “Про освіту”, “Про професійно-технічну освіту”, “Про вищу освіту”, програми “Освіта ХХІ століття”, інших законодавчих актів України з питань освіти, Статуту училища, прийнятого на засіданні зборів колективу (протокол № 3 від 09.10.2014 р.) та затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 1398 від 27.11.2014 р.), відповідних навчальних програм і нормативно-методичних документів.

Училище є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державного казначейства, штамп, печатку із зображенням Державного Гербу України із своїм найменуванням.

Витяг про реєстрацію права власності на нерухоме майно Серія ЕЕР №050331.на будівлі навчального корпусу та майстерні. Всі приміщення, які знаходяться на балансі училища, використовуються за призначенням.

Витяг про реєстрацію права власності на нерухоме майно Серія СВР №298089.

Навчально-матеріальна база училища розміщена в навчальному комплексі за адресою: вул.Головна, 127 (Свідоцтво про право власності на нерухоме майно Серія ЯЯЯ №162955, Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою Серія ЯЯ №351588), загальною площею 4181,8 кв.м., в т.ч. корпус навчально-теоретичних кабінетів – 3144,6 кв.м. та навчально-виробничі майстерні № 3,5 – швейного профілю, № 4 - перукарської справи – 222,2 кв.м. Медичний пункт, їдальню на 100 посадкових місць, бібліотеку площею 82 кв.м. із загальним фондом 30 тис. 883 книг та читальний зал площею 50,4 кв.м. на 30 посадкових місць, оснащену комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет; спортивний майданчик та спортивна зала, соковий бар на 50 місць, загальною площею 87,6 кв. м., який здається навчальним закладом в оренду ПП Волощук Л.П.

Всі споруди знаходяться у задовільному стані.

Навчально-виробничі майстерні № 6,7 – швейного профілю, № 8 – перукарської справи знаходяться за адресою: вул.Целана 11(Свідоцтво про право власності на нерухоме майно Серія ЯЯЯ №162959, Витяг про реєстрацію права власності на нерухоме майно Серія СВР №298093, Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою Серія ЯЯ №350821 та Серія ЯЯ №350822), загальною площею 218,7 кв.м. Всі споруди відповідають технічним вимогам проведення виробничого навчання.

Навчально-виробничі майстерні № 9,10,11,12,13 – швейного профілю, № 14 – перукарської справи знаходяться за адресою: вул.Руська, 55,57(Свідоцтво про право власності на нерухоме майно Серія ЯЯЯ №162957, Витяг про реєстрацію права власності на нерухоме майно Серія СВР №298091, Свідоцтво про право власності на нерухоме майно Серія ЯЯЯ №162958, Витяг про реєстрацію права власності на нерухоме майно Серія СВР №298092, Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою Серія ЯЯ №351838, Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою Серія ЯЯ №351839), загальною площею 432,6 кв.м. Всі споруди відповідають технічним вимогам проведення виробничого навчання.

Училище має один п'ятиповерховий гуртожиток за адресою: вул.Небесної Сотні, 2Г (Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно Серія ЕЕС №406522, загальною площею 4338,1 кв.м., де на I та II поверхах проживають 155 учнів. На I поверсі гуртожитку знаходяться навчально-виробничі майстерні № 1 – швейного профілю, № 2 – перукарської справи, загальною площею 163,7 кв.м. III, IV,V поверхи гуртожитку знаходяться у безоплатній оренді у УМВС України, на що укладено договори через службу Державного майна України.

Навчальна площа на одного учня денної форми навчання станом на 01.09.2016 р. складає 6,4 кв.м.

Санітарно-технічний стан навчального комплексу відповідає вимогам (Акт готовності навчального закладу до початку навчального року від 17.08.2016).

Для проведення навчального процесу училище приміщень не орендує.

Вище професійне училище №3 м.Чернівці забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття професійно-технічної освіти і здійснює первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників на основі базової загальної середньої освіти 349 учнів (12 навчальних груп) та основі повної загальної середньої освіти 237 учнів (8 навчальних груп), молодших спеціалістів 37 учнів (2 початкові групи) на денній формі навчання станом на 01.09.2016 р.

Училище здійснює підготовку, перепідготовку вивільненого населення за державним замовленням, на замовлення державної служби зайнятості, за угодами з громадянами.

Навчальний процес забезпечують 27 викладачів, 38 майстрів виробничого навчання.

Формування учнівського складу відбувається на підставі укладання договорів з підприємствами м.Чернівців та області різних форм власності: ТДВ “Трембіта”, ПАТ «Трикотажна фірма Арніка», ТМ «Максіма», МД «Слоновський», весільний салон «Наталі», ТМ «УкрШик», перукарень «Африканський шик», «Причисон», «Сохо», «Леся» та інших .

Свою діяльність ВПУ № 3 м.Чернівці здійснює за рахунок міського бюджету, субвенції державного бюджету, виробничої діяльності та інших позабюджетних надходжень, відповідає заявленому статусу та здійснюється на рівні ДС ПТО з дотриманням вимог діючих нормативно-правових актів на право закладу проводити освітню діяльність.

Для підвищення якості підготовки фахівців впроваджуються сучасні педагогічні та виробничі технології, комп'ютеризація навчального процесу, методичне забезпечення самостійної роботи студентів, забезпечення їх підручниками, навчальними посібниками тощо. Значна увага приділяється вирішенню питань індивідуалізації навчання, зміцнення навчально-матеріальної бази, вивчення потреб у робітничих кадрах у регіоні, розширення виробничих баз для проходження технологічних і переддипломних практик.

Структура училища і основні принципи діяльності визначається директором відповідно до Положення про ПТНЗ освіти, Статуту діяльності училища.

За час існування ВПУ № 3, після успішного проходження чергової атестації у 2007 році, училище засвідчило свою ефективність, як вище професійне училище. Тому навчання у закладі двоступеневе: кращі випускники, здобувши робітничу професію кравця, закрійника продовжують навчання на третьому ступені і здобувають кваліфікацію молодшого спеціаліста за спеціальністю: 5.05160203 «Моделювання та конструювання промислових виробів» (термін навчання – 1,5 року).

Здобувши кваліфікацію молодшого спеціаліста за спеціальністю «Модельєр-конструктор», всі бажаючі мають можливість, не покидаючи межі рідного міста та училища, отримати вищу освіту на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавра, спеціаліста за спеціальністю: «Фінанси», «Облік і аудит», «Економіка підприємства», «Менеджмент організацій», «Швейні виробы», оскільки бази училища створено локальний центр заочного дистанційного навчання, який є структурним підрозділом Хмельницького національного університету.

За наказом МОН України від 30.04.2014 «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів», наказу МОН України від 04.11.2016 № 1335 «Про затвердження переліку професійно-технічних навчальних закладів, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри» в училищі створюється навчально-практичний центр сучасний швейних технологій (НПЦ СШТ), діяльністю якого передбачено підвищення робітничої кваліфікації з основних новітніх швейних технологій з професій «швачка», «крavecь», «закрійник».

Головним завданням діяльності Вищого професійного училища №3 м.Чернівці є:

Підготовка кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів з рівнем професійних знань, умінь, навичок в обсязі державних вимог, їх перепідготовка та підвищення кваліфікації з професії другого ступеню навчання

- **Кравець,закрійник** на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 3,5 роки.
- **Кравець, закрійник** на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 2 роки.
7433Кравець
7435Закрійник
- **Кравець, модистка головних уборів** на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 3 роки.
7433 Кравець
7433 Модистка головних уборів
- **Кравець, квіткар** на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 3 роки.
7433 Кравець
8269 Квіткар
- **Перукар (перукар-модельєр), манікюрник**, на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 2 роки
- **Перукар (перукар-модельєр), манікюрник** на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 3 роки.
5141 Перукар (перукар-модельєр)
5141 Манікюрник

Перекваліфікація вивільненого населення з професій:

- Перукар – термін навчання 5 місяців,
- Манікюрник – термін навчання 4 місяці.
5141 Перукар (перукар-модельєр)
5141 Манікюрник

На вищому ступені навчання:

- Освітній рівень «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.05160203 «Моделювання та конструювання промислових виробів» на базі здобутої робітничої професії кравця, закрійника і повної загальної середньої освіти. Термін навчання – 1рік 5 місяців.

Постійне удосконалення якості підготовки робітничих кадрів та спеціалістів з урахуванням вимог сучасного виробництва, науки, техніки, культури і перспектив їх розвитку.

Виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них наукового світогляду, творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

Здобувши освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за напрямом 5.05160203 Моделювання та конструювання промислових виробів, всі бажаючі мають реальну можливість, не покидаючи межі рідного міста та училища отримати вищу освіту на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавра, спеціаліста за спеціальністю: «Фінанси», «Облік і аудит», «Економіка підприємства», «Менеджмент організацій», «Швейні вироби», на базі училища створено локальний центр заочного дистанційного навчання, який є невід'ємним структурним підрозділом Хмельницького національного університету.

Згідно Ліцензії Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України (серія АВ №363065) (наказ Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України №1873-ЛІ від 09.07.2007р.) Вищому професійному училищу № 3 м.Черніці дозволено надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти, курсового професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників із нижчезазначених професій з ліцензованими обсягами підготовки:

№ з/п	Код за державним класифікатором професій	Назва професії	Ліцензований обсяг
1	7433	Кравець	240
2	7435	Закрійник	210
3	7435	Модистка головних уборів	60
4	5141	Перукар (перукар-модельєр)	120
5	5141	Манікюрник	120
6	7433 8269	Кравець квіткар	60
7	5.05160203	Моделювання та конструювання промислових виробів	30

Проектна потужність навчального закладу

1	2	3
1	Кількість учнів разом:	609
2	Кількість навчальних груп	21
3	Кількість професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників	7

4	Загальні навчальні площі будівель (кв.м.)	4181,8 кв.м.
5	Кількість навчально-виробничих майстерень	14
6	Кількість навчальних кабінетів	17
7	Спортивний зал	1
8	Спортивний майданчик	1
9	Бібліотека	1
10	Їдальня	1
11	Гуртожиток	1

Навчально-матеріальна база училища розміщена в навчальному комплексі загальною площею 4181,8 кв.м., в т.ч. корпус навчально-теоретичних кабінетів – 3144,6 кв.м., корпус навчально-виробничих майстерень – 1037,2 кв.м. Училище має один п'ятиповерховий гуртожиток загальною площею 4338,1 кв.м., де на I та II поверхах проживають 144 учні; медичний пункт, їдальню на 100 посадкових місць, бібліотеку площею 83 кв.м. із загальним фондом 30 тис. 883 книг та читальний зал площею 50,4 кв.м. на 30 посадкових місць, оснащену комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет; соковий бар на 50 місць, спортивний майданчик та актовий зал. Всі споруди знаходяться у задовільному стані.

Навчальна площа на одного студента денної форми навчання станом на 01.01.2014 р. складає 6,4 кв.м.

Училище має два комп'ютерних класи. У кабінеті інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій встановлені комп'ютери марки К-2-266, Celeron-336, Celeron-733, Celeron-1,2 і PC-284, IntelCeleron – 1,6, IntelPentiumDual – 2,2, відео-проектор, інтерактивна дошка «Mimio». Учні і викладачі мають доступ до мережі Інтернет, як джерела інформації.

Всі кабінети, майстерні, лабораторії відповідають вимогам навчальних планів і програм з кожного предмету і професії. Комплексно-методичне забезпечення становить 100 %. Завідуючі кабінетами, майстернями постійно працюють над поновленням наочності, роздаткового матеріалу, створенням нових дидактичних засобів навчання. Рівень щорічного оновлення обладнання кабінетів, лабораторій, майстерень складає 20%. Всі приміщення використовуються за призначенням.

В училищі встановлено комп'ютери нового покоління, де проведена мережа Інтернет. Також переобладнані швейні майстерні, які постійно поновлюються новим швейним обладнанням. Для навчальних кабінетів придбано: 2 відео проектори, мультимедійну дошку «Mimio», ноутбук, 2 магнітних дошки та інше.

Гуртожиток, де проживають учні, відповідає санітарно-технічним нормам, забезпечений в достатній мірі меблями, необхідним устаткуванням та іншим обладнанням.

Учні та викладачі забезпечені навчальною, нормативною і довідковою літературою, що складає: з суспільно-гуманітарних дисциплін – 98%,

природничо-математичних дисциплін – 96%, професійно-технічної підготовки – 100%

Поповнюється бібліотека літературою державною мовою. За рахунок додаткового фінансування придбано навчальної літератури українською мовою 281 примірників, з них 106 примірників професійного напрямку.

Щорічно в училищі проводиться інвентаризація основних фондів і перевірка наявності обладнання і матеріалів.

Передача та списання морально та фізично застарілого обладнання проводиться спеціальною комісією, про що складається акт, який затверджується директором училища.

Матеріальна база училища постійно вдосконалюється.

Наявність матеріально-технічної бази, рівень її стану, укомплектованість обладнанням та інвентарем дозволяє забезпечити нормальні умови праці співробітників і навчання учнів училища.

Власна спортивна база училища дозволяє створити учням умови для занять фізичною культурою і спортом.

В училищі створена результативна система виховної роботи, яка включає національне виховання, правову освіту, створення умов для розвитку здібностей та задоволення інтересів і запитів учнів. Діють гуртки технічної та художньої творчості, спортивні секції, предметні студії. Підсумком цієї роботи є щорічні звіти, на яких практикується демонстрація моделей одягу, високої моди, власні колекції моделей, які розроблені учнями, майстрами виробничого навчання, викладачами училища, участь у міжрегіональних та всеукраїнських конкурсах фахової майстерності молодих модельєрів-конструкторів. Ефективно проводяться виставки технічної, професійної та художньої творчості учнів і працівників, виставки нових розробок з дидактичного забезпечення теоретичного та виробничого навчання, особлива увага приділяється їх відповідності вимогам та сучасному естетичному оформленню.

На базі кабінету інформатики та інформаційних технологій створено локальний центр дистанційного навчання Хмельницького національного університету, де учні училища та всі бажаючі здобувають вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр та спеціаліст із спеціальностей: швейні вироби, менеджмент організацій, економіка підприємств, облік і аудит, фінанси.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, кількість
1	2	3	4
1	Матеріалознавства та історії костюма	Матеріалознавство; історія костюма	- планшети із зразками тканин – 40 шт.;

	(54 кв.м)		<ul style="list-style-type: none"> - стенди – 6 шт. - плакати – 30 шт.
2	Технологій швейного виробництва та основ стандартизації (68кв.м)	Основи технологій виробів;основи стандартизації і управління якістю продукції;	<ul style="list-style-type: none"> - манекен; - стенди – 4 шт. - магнітна дошка; - макети виробів; - мультимедійні засоби.
3	Перукарської справи (46 кв.м)	Перукарська справа	<ul style="list-style-type: none"> - манекен; - стенди – 8 шт. - мультимедійні засоби. - Відео проектор.
4	Манікюрної справи (66 кв.м)	Основи манікюрної справи	<ul style="list-style-type: none"> - стенди – 4 шт. - магнітна дошка; - макети виробів; - мультимедійні засоби.
5	Конструювання та моделювання одягу (95кв.м)	Основи конструювання;художнє проектування виробів	<ul style="list-style-type: none"> - манекен; - макети виробів; - канцелярські приладдя; - лекала у натуральну величину; - магнітна дошка; - мультимедійні засоби.
6	Конструювання та моделювання одягу (83кв.м)	Основи конструювання;художнє проектування виробів	<ul style="list-style-type: none"> - манекен; - макети виробів; - канцелярські приладдя; - лекала у натуральну величину; - магнітна дошка; - мультимедійні засоби.
7	Охорони праці (38кв.м)	Основи охорони праці; безпека життєдіяльності	<ul style="list-style-type: none"> - комп'ютер; - стенди – 4 шт. - плакати – 20 шт. - манекен; - мультимедійні засоби.
8	Обладнання та устаткування	Устаткування для виготовлення	<ul style="list-style-type: none"> - макети швейних машин – 5 шт.;

	(51кв.м)	виробів	<ul style="list-style-type: none"> - макети спеціальних швейних машин – 2 шт.; - гладильний прес – 1 шт.; - мультимедійні засоби.
9	Спецмалювання, живопису (54,5кв.м)	Рисунок; живопис; основи прикладної антропології; основи креслення	<ul style="list-style-type: none"> - мольберти – 30 шт.; - зразки гіпсових, керамічних, пластикових фігур – 25 шт.; - мультимедійні засоби.
10	Інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (91кв.м)	Комп'ютерна графіка; основи інформатики та обчислювальної техніки	<ul style="list-style-type: none"> - 16 комп'ютерів марки INTEL Celeron 1,6, K-2-266, INTEL Celeron – 2,2, відеопроєктор, магнітна дошка, мультимедійна дошка «Mimio».
11	Математики та основ вищої математики (54кв.м)	Основи вищої математики	<ul style="list-style-type: none"> - відеопроєктор; - магнітна дошка; - стенди; - мультимедійні засоби.
12	Фізики та електроніки (49кв.м). Препараторська для приладів (14кв.м)	Економічна теорія; економіка, організація та планування виробництва	<ul style="list-style-type: none"> - Обладнані столи для виконання лабораторних робіт; - стенди, мультимедійні засоби.
13	Історії, соціології (64кв.м)	Історія України; основи філософії; основи правознавства; соціологія	<ul style="list-style-type: none"> - стенди; - мультимедійні засоби.
14	Української мови та літератури (55кв.м)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстраційні стенди – 15 шт.; - мультимедійні засоби.
15	Іноземної мови (45кв.м)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстраційні стенди – 15 шт.; - мультимедійні засоби.
16	Хімії, біології та	Основи екології	<ul style="list-style-type: none"> - демонстраційні

	основ екології (95,6кв.м;), Препараторська (10 кв.м)		засоби навчання, - обладнання для проведення дослідів, - стенди – 8 шт.; - мультимедійні засоби.
17	Кабінет світової літератури та культурології (55кв.м)	Культурологія	- стенди – 8 шт.; - мультимедійні засоби.
18	Спортивна зала (200кв.м)	Фізичне виховання	- мати гімнастичні – 9 шт.; - волейбольні м'ячі – 10шт.; - баскетбольні м'ячі – 23 шт.; - металевий обруч – 12 шт.; - скакалки – 60 шт.; - шашки, шахмати – 10 компл.; - гімнастичні палиці – 15 шт. - еспандери - 6 шт.

2.2. Кадрове забезпечення

Навчально-виховний процес в училищі забезпечує 65 педагогічних працівників (за штатним розписом 65,5 штатних посад) – 100 %. Адміністративно-управлінський персонал – 11 осіб, викладачів – 27 осіб (з професійно-теоретичної – 11, загальнотехнічної – 2, природничо-математичної – 5, суспільно-гуманітарної – 7, фізичної підготовки - 2), майстри виробничого навчання - 38, вихователі – 1. Ступінь забезпеченості майстрами виробничого навчання відповідно до штатної чисельності складає 100%. Відсоток забезпеченості викладачами предметів з професійно-теоретичної підготовки складає 100%. Базова і фахова освіта педагогічних працівників відповідає встановленим вимогам.

В штатному розписі передбачені педагогічні посади методиста, практичного психолога, соціального педагога, юриста. Ці посади займають особи, які мають відповідну повну вищу освіту.

Педагогічний стаж понад 30 років мають 12 осіб (18,5 %), понад 20 років – 9 осіб (14%), понад 15 років 10 осіб (15,4%), до 1 року – 1 особа (2%). Середній вік працюючих 45 років. Плинність кадрів за останні 3 роки склала 12 осіб (18,5%). Причини – вихід на пенсію за вислугою років, власне бажання пов'язане із зміною місця проживання.

Згідно з планом і графіком щорічно в училищі проводиться чергова та позачергова атестація педагогічних працівників у відповідності з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників». За результатами атестації 19 викладачів мають вищу категорію та педагогічні звання («викладач-методист» - 12 (44%), «старший викладач» - 3 (11%) від загальної кількості викладачів), 4 – I та II категорії, 4 – спеціалісти, 12 майстрів виробничого навчання мають I та II категорії (32 %). 5 майстрів виробничого навчання навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації. З числа педагогічних працівників 19 (29%) нагороджені знаком «Відмінник освіти України», грамотою та премією імені Омеляна Поповича Чернівецької обласної державної адміністрації нагороджено 2 (3%) педагогічні працівники.

Для заміщення посад керівного складу в училищі на підставі «Положення про формування кадрового резерву керівників державних підприємств» створений кадровий резерв, до якого зараховані провідні спеціалісти, педагоги навчального закладу з відповідною освітою та кваліфікацією. На кожну особу, зараховану до кадрового резерву, складана біографічна довідка.

На всіх працівників училища розроблені посадові інструкції, в яких передбачені питання охорони праці і вимоги кваліфікаційних характеристик. Кожен педагогічний працівник ознайомлений з посадовою інструкцією під особистий підпис.

Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації, стажування та атестації педагогічних працівників своєчасно виконуються планові заходи. За останні п'ять років план підвищення кваліфікації навчального закладу виконаний. Станом на 01.09.2016 року курси підвищення кваліфікації із 44 педагогічних працівників пройшли всі, що складає 100 %, стажування пройшли 9 (14%) від загальної кількості педагогічних працівників.

Підвищенню педагогічної майстерності сприяють педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, педагогічні читання, робота методичних комісій, методичного кабінету, наставництво досвідчених висококваліфікованих педагогів. Традиційно, в рамках предметних тижнів, проводяться відкриті уроки, позакласні виховні заходи з метою підвищення та ствердження фахової майстерності молодих педагогів, впровадження нових педагогічних технологій.

Самоосвітня діяльність включає і роботу з нормативними документами, педагогічною пресою, вивчення нових педагогічних технологій навчання та виховання.

Педагогічні працівники вільно володіють державною мовою, 100 % - вміють користуватися комп'ютерною технікою на рівні користувача, 85 % вільно володіють комп'ютерною технікою та застосовують її у практичній діяльності.

Здійснено перевірку книг наказів з особового складу, особових справ керівних та педагогічних працівників. Особові справи працівників ведуться відповідно до вимог діловодства та зберігаються в належному стані в

приміщенні кадрової служби в закритій шафі. Трудові книжки ведуться згідно вимог та зберігаються у сейфі. Діловодство в навчальному закладі ведеться державною мовою.

Навчальним закладом створені всі умови для творчої праці, розроблено систему стимулювання та заохочення педагогічних працівників.

Проведена атестаційна експертиза підтверджує спроможність навчального закладу забезпечити підготовку випускників на рівні державних стандартів і вимог, педагогічний склад сформований з дотриманням чинного законодавства і нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Проте слід зазначити, що недоліками роботи навчального закладу є:

- ускладнений підбір кадрів господарського персоналу, через низький рівень заробітної плати;
- відсутність на регіональному ринку праці спеціалістів в сфері сантехнічних робіт та кухонної справи.
- відсутня вища фахова освіта у деяких майстрів виробничого навчання (12%);

Аналіз педагогічного складу училища (станом на 01.09.2016)

Працює працівників, станом на 01.09.2016	92
Всього педагогічних працівників	65
Сумісників	2
Декретна відпустка по догляду за дитиною	8
З вищою освітою	49
Продовжують навчання	3
Середня спеціальна освіта	12
Вища категорія	17
I категорія	2
II категорія	-
Спеціаліст	10
Майстер виробничого навчання I категорії	12
Стаж роботи педагогічних працівників:	
до 3 років	9
3- до 10 років	17
10- до 20 років	17
20 і більше	22

Віковий склад педагогічних працівників

до 25 років (включно)	9
26-30 років	9
31-40 років	25
41-50 років	17

51-55 років	2
понад 55	2
Викладачі	27
Вихователь	1
Соціальний педагог	1
Практичний психолог	1

Основний зміст розвитку кадрового потенціалу:

- Аналіз плинності кадрів;
- Розвиток педагогічних працівників закладу (підвищення кваліфікації, професійна перепідготовка, атестація та оцінка кадрів, організація просування по службі);
- Стимулювання педагогічних працівників, створення безпечних умов праці;

Визначення резерву педагогічних кадрів, його відновлення й удосконалення.

2.3. Маркетинговий аналіз

Результати анкетного опитування абітурієнтів училища протягом 2016 року з професій: «кравець, закрійник», «кравець, квіткар», «перукар (перукар-модельєр), манікюрник». Загальна кількість опитаних абітурієнтів – 180 осіб.



Соціальний склад абітурієнтів має наступний вигляд:



Результати анкетного опитування роботодавця

Для створення взаємодії між ланками Вище професійне училище № 3 м.Чернівці, педагогічний колектив училища визначив шляхи соціального партнерства, ключовою частиною якого повинна стати організація спільно з роботодавцем якісного виробничого навчання та практики учнів, стажування та підвищення кваліфікації педагогів в умовах виробництва. Вивчення та аналіз результатів співпраці з підприємством - замовником кадрів здійснюється методами спостереження за виробничим навчанням учнів під час проходження виробничої практики, бесідами з учнями і майстрами в/н, анкетуванням, вивченням навчальної документації, стажуванням педагогічних працівників на підприємстві, за ефективністю професійної підготовки учнів в умовах виробництва.

Роботодавець визначив рівень підготовки випускників училища наступним чином:



Спільною діяльністю навчального закладу з роботодавцями передбачені різні форми співробітництва:

- укладення договорів партнерства між училищем і підприємством замовником кадрів;
- забезпечення учнів училища робочими місцями під час проходження виробничого навчання і виробничої практики, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик;
- спільне оновлення змісту професійно-практичної підготовки учнів навчального закладу шляхом модернізації навчальних майстерень, наближення їх до умов виробництва;
- спільне формування замовлень на підготовку робітничих кадрів;
- проведення семінарів-практикумів представниками підприємств-соціальних партнерів з метою ознайомлення педагогів училища з новими технологіями і прогресивними методами праці;

2.4. Навчально-виробничий процес

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Зміст і обсяги навчально-виробничого процесу визначені робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами з 7-ми професій, на підготовку яких відкриті ліцензії Міністерства освіти і науки України, які розроблені відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти та на основі Типової базисної структури, вимог кваліфікаційних характеристик згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2012 р. № 24.

У навчальних планах на базі базової та повної загальної середньої освіти зміст навчання визначений програмами навчальних предметів із загально-професійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної, природничо-математичної та гуманітарної підготовок. Періодичність виробничого та теоретичного навчання визначена, виходячи з вимог реалізації міжпредметних зв'язків, етапності навчання максимального тижневого навчального навантаження 36-годинного для груп професій «кравець, закрійник», «кравець, модистка головних уборів», «перукар (перукач-модельєр), манікюрник», «кравець, квіткар» не більше 8 академічних годин теоретичного навчання і 6 годин виробничого навчання, організаційно-технічних умов, відображених у графіку навчального процесу. Тривалість занять з виробничого навчання визначена вимогами Кодексу Законів про працю.

Кожен етап забезпечує отримання робітничої професії відповідного рівня кваліфікації (розрядів), завершується поетапною атестацією (кваліфікаційна пробна робота), а при повному завершенні навчання – Державною кваліфікаційною атестацією. (кваліфікаційна пробна робота, захист письмової екзаменаційної роботи або творчої роботи, що її замінює).

Журнали обліку навчальної роботи ведуться згідно вимог Правил ведення журналу. Щомісячно здійснюється контроль за повнотою виконання робочих навчальних планів та програм у відповідності записів у журналах обліку теоретичного та виробничого навчання. Стан ведення журналів щоквартально заслуховується на засіданнях інструктивно-методичної наради. За результатами видається наказ по училищу.

У навчальному закладі за планом роботи педагогічної ради розглядаються актуальні питання щодо організації навчально-виробничої діяльності, в т.ч. питання стану підготовки учнів та слухачів за професіями, якості викладання предметів загальноосвітньої і професійної підготовки, стану навчально-методичного забезпечення та організації навчання в групах, стану підготовки робочих місць та проходження передвипускної виробничої практики з перспективою працевлаштування тощо.

З метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів, слухачів та повнотою виконання робочих навчальних планів і програм керівниками підрозділів навчального закладу проводяться контрольні заміри, аналіз поточних та підсумкових тематичних атестацій з наступним обговоренням результатів на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичних комісій та на педагогічних радах.

В училищі розроблений і діє графік внутріучилищного контролю, який складається на семестр та передбачає щотижневий і щоденний контроль за навчально-виховним процесом в розрізі кожної групи, складу викладачів, майстрів виробничого навчання з боку керівників підрозділів, методичної і психологічної служби училища.

Оновлення навчально-виробничого процесу

Пріоритетними напрямками роботи ВПУ № 3 з підготовки кваліфікованих робітників є впровадження у навчальний процес новітніх, освітніх та інформаційних технологій, вивчення ринку праці, розвиток особистості учня, оволодіння інноваційними технологіями виробництва. Конкуренція на ринку праці та підвищення якості продуктивності праці вимагає від робітників високих професійних знань, технічної грамотності та рівня культури праці. На вирішення зазначених проблем спрямована інноваційна діяльність усіх педагогічних працівників.

Рівень навчальних досягнень і практичних умінь учнів залежить від фахової компетентності викладача, майстра виробничого навчання і не малу роль відіграє висока старанність та успішність учнів, що безпосередньо впливає на якість функціонування навчального закладу.

Саме тому весь навчальний процес, вся система контролю знань у навчальному закладі відповідає таким напрямкам формування кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників:

- надається можливість учням вивчати нову техніку, нові технології та працювати з сучасними матеріалами у навчальних майстернях училища;
- своєчасно оновлюється зміст професійного навчання відповідно до змінених умов виробництва;
- проводиться системна робота з організації виробничої діяльності, як головної та необхідної складової кожної професії;
- залучаються до участі в навчально-виробничому та виховному процесі представники соціальних партнерів, у тому числі й роботодавців;
- здійснюється спільно з роботодавцями постійна цілеспрямована профорієнтаційна робота з абітурієнтами та учнями професійно-технічного навчального закладу;
- залучаються учні у безпосередній виробничий процес на підприємствах під час виробничої практики, що сприяє більш швидкій адаптації до виробничих умов та виробничого колективу;
- постійно ведеться робота над формуванням та розвитком умінь учнів трансформувати знання в професійну компетентність;
- впроваджено в практику проведення спільних майстер-класів з вивчення педагогами та вихованцями сучасних виробничих технологій з представниками підприємств різної форми власності швейного та перукарського напрямків;

Одним із головних важелів формування професійного зростання у ВПУ № 3 м.Чернівці є створення території успіху для викладачів, майстрів виробничого навчання, а саме, участь у педагогічних виставках та конкурсах професійної майстерності, що дає змогу сформувати нову систему професійних потреб і мотивів, розвиває його професійний потенціал, підвищує престиж професії.

Співпраця навчального закладу і роботодавця – один із шляхів формування кваліфікованих фахівців високої професійної компетенції. Саме налагодження конструктивного, взаємовигідного партнерства між Вищим професійним училищем №3 м.Чернівці та роботодавцями дозволяє зробити професійну діяльність більш відкритою, ефективною та адекватно реагуючою на виклики сьогодення. Створена електронна база даних підприємств-роботодавців корисна для учнів випускних груп. Інформація, висвітлена у профорієнтаційному терміналі, постійно поновлюється, вона актуальна завжди і змінюється відповідно до сфери діяльності підприємств, які надають робочі місця для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування.

Головним завданням ВПУ № 3 - випустити робочі кадри, добре підготовлені до нових економічних умов, які будуть затребувані на ринку праці.

Методична робота

Методична робота у Вищому професійному училищі № 3 м.Чернівці здійснюється згідно закону України "Про професійно-технічну освіту", Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, плану роботи училища та інших нормативно-правових актів в галузі освіти.

Ефективність процесу підвищення майстерності педагогічних працівників потребує підведення наукової бази до її організації. Оскільки науково-методична робота є складним і цілісним утворенням, то науковою основою до її організації і здійснення має бути системний підхід.

Справедливим є твердження, що систематичний підхід - це не тільки новий крок у науці, а й новий шлях здійснення і вирішення багатьох практичних проблем.

Одним з показників цілісності й системності науково-методичної роботи є обов'язкова наявність єдиної мети у всіх елементів цієї системи, їх впорядкованість загальній меті функціонування науково-методичної роботи в училищі. Таким чином в основу мети НМР мають бути покладені професійно значущі якості, які вимагає сьогодення та інновація в освіті. По такому принципу була обрана методична проблема "Ефективне впровадження інтерактивних технологій в навчально-виховний процес", над якою працює педколектив училища, і відповідно спрямована робота методичних комісій та методичної ради.

Успіх професійної діяльності в училищі багато в чому визначається структурою науково-методичної роботи.

Враховуючи основні завдання освіти на сучасному етапі, педагоги училища спрямовують свою роботу на створення комфортних умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування професійних якостей, умінь та навичок висококваліфікованого універсального робітника, конкурентноспроможного спеціаліста.

Для більш ефективної роботи педколективу в даному напрямку (робота над єдиною методичною проблемою училища) функціонують творчі групи педагогів професійного та загальноосвітнього циклу. Теми досліджень творчих груп визначені згідно методичної проблеми училища.

Методична робота в училищі здійснюється у двох напрямках:

- колективна
- індивідуальна.

Основними напрямками колективної форми методичної роботи є діяльність таких структур:

- педагогічна рада
- інструктивно-методична нарада
- методична рада
- робота методичного кабінету
- методичні об'єднання
- школа "Педагогічної майстерності"
- школа "Молодого педагога".

Об'єднує всі ці розділи зведений план методичної роботи.

Важливу роль в організації та реалізації методичної роботи відіграють методичні об'єднання

- професійного циклу швейного профілю (голова методичного об'єднання Берегій Л.О.);
- професій побуту перукарського профілю (Мельник І.О.);
- суспільно-гуманітарних дисциплін (викладач-методист Плаксюк І.І.);
- природничо-математичних дисциплін (викладач-методист Павлюк Н.В.);
- класних керівників (викладач-методист Данелюк Д.К.).

Навчально-виховна робота

Виховна робота в училищі базується на діагностичній основі та носить системний характер відповідно до річного плану виховної роботи, який складається та містить необхідні розділи, помісячних планів виховної роботи класних керівників, планів роботи вихователів, плану роботи бібліотекаря, планів роботи гуртків, спортивних секцій, клубів та об'єднань за інтересами, плану роботи медичного працівника.

Планування та організація навчально-виховної діяльності у Вищому професійному училищі №3 м. Чернівці забезпечується відповідно до плану роботи на навчальний рік та відповідно до вимог наказу МОНУ від 16.04.2002 №257 «Про затвердження Орієнтованого положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно – технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України».

«Виховна робота» плану роботи Училища в основному включає проведення загальних позаурочних заходів, спрямованих на національно-патріотичне, громадянське, морально-правове, превентивне, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання, формування здорового способу життя, профілактику СНІДу, тютюнопаління та вживання алкоголю,

розвиток учнівського самоврядування, роботу з батьками, сприяння творчому розвитку особистості. Адміністрацією навчального закладу здійснюється внутрішній контроль за організацією навчально-виховного процесу, відвідуються уроки, виховні заходи.

Налагоджена робота методичної комісії класних керівників. Визначена методична проблема: «Виховання в учнів національної, громадської свідомості, шляхи формування гармонійно-розвинутої суспільно-активної особистості». Робота методкомісії спланована, ведуться протоколи засідань. У складі методкомісії – 16 педагогічних працівників. Кожен класний керівник працює над методичною проблемою, веде журнал педагогічного спостереження, у якому характеризує учня, оцінює його діяльність. Проводяться щорічні звіти класних керівників випускних груп.

У навчальному закладі діє орган учнівського самоврядування «Лідер», Робота Ради учнівського самоврядування здійснюється відповідно до Положення Ради учнівського самоврядування, плану роботи та графіку засідань на навчальний рік Ради учнівського самоврядування. Відповідно до Положення Ради учнівського самоврядування функціонують шість комісій: навчально-виробничої роботи, фахово-трудова та новітніх технологій; охорони здоров'я; внутрішніх прав та зв'язків з громадськістю, прес-центр; суспільно-корисних справ та волонтерського руху; дотримання правил поведінки, відвідування занять, контроль за організацією харчування; освіти і науки, культури, навчання і творчості. Орган учнівського самоврядування в своїй діяльності керується Статутом органу учнівського самоврядування та планом роботи на навчальний рік. На чолі органу стоїть Президент учнівського самоврядування Бережанська.

На достатньому рівні в училищі організована позаурочна робота. З метою організації змістовного дозвілля учнів в навчальному закладі працюють гуртки: спец.предметів - 5 гуртків, зайнятість становить 12,1%; загальноосвітніх предметів 11 гуртків, зайнятість становить 32%, технічної творчості - 23 гуртки, зайнятість становить 56 %, спортивних секцій - 6 гуртків -79,8%, зайнятість учнів у гуртках з девіантною поведінкою становить 100%. В цілому в позаурочний час організовано зайнятість 86% учнів.

Стипендіальне забезпечення учнів навчального закладу здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 № 882, положення про стипендіальне забезпечення та матеріальне заохочення учнів Вищого професійного училища №3, що є додатком 10 до Колективного договору. Щорічно видається наказ «Про створення стипендіальної комісії» та ведуться протоколи засідань стипендіальної комісії. Спостерігається диференційований підхід у призначенні стипендії (іменна стипендія-1 учениця, підвищена стипендія -71учень). Надається протягом року матеріальна допомога дітям – інвалідам, дітям учасників АТО.

Всім вище зазначеним категоріям виплачується матеріальне забезпечення у вигляді стипендії, матеріальна допомога. У особових справах дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування наявні

підтверджуючі документи про наявність статусу, також щорічно оновлюється страховий полюс та двічі на рік учні даної категорії проходять обов'язкове медичне обстеження. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені гарячим харчуванням.

Гуртожиток навчального закладу знаходиться за адресою м. Чернівці вул. Небесної сотні 2г, у якому на першому та другому поверсі знаходиться 37 жилих кімнат де проживають 155 учнів (85% від потреби). Для проживання у гуртожитку створені всі необхідні житлово-побутові умови: Санітарний стан більшості житлових приміщень задовільний. Дотримується питний режим.

В училищі налагоджено гаряче харчування. В їдальні училища харчується в середньому 150 чоловік. Кількість місць в обідній залі складає – 90 місць. Їдальня забезпечена відповідним технологічним та холодильним обладнанням, холодною та гарячою протічною водою, комплектами посуду на 87%; миючими та дезінфікуючими засобами. Меню різноманітне, складається відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Ведеться відповідна документація. У середньому за вересень-листопад 2015-2016 н. р. харчувалось 220 чоловік за власні кошти. Учні-сироти забезпечені безоплатними гарячими обідами.

У навчальному закладі працює Рада профілактики правопорушень. Затверджено план і склад Ради, плани заходів превентивного виховання, Положення про Раду профілактики. За учнями, які перебувають на внутрішньоучилищому обліку здійснюється посилений контроль: створений банк учнів схильних до девіантної поведінки (2016 рік - 5 учнів), здійснюється психолого-педагогічний супровід психологом та соціальним педагогом (ведення індивідуального плану супроводу та індивідуальних карток учня, залучення учнів до психологічної просвіти), викладачі залучають учнів до гурткової роботи.

З метою висвітлення власного досвіду з проведення виховних заходів класним керівникам звертати увагу на друк у періодичних виданнях, керівникам предметних гуртків систематично вести журнали планування та обліку роботи.

З метою зменшення кількості пропущених годин навчального процесу учнями, класним керівникам і майстрам виробничого навчання активувати індивідуальну роботу з учнями, схильними до пропусків без поважних причин. Соціальному педагогу, психологу училища приділяти більше уваги формуванню засад здорового способу життя та індивідуальній роботі з учнями соціально-незахищених категорій, які проживають в учнівському гуртожитку.

Шляхи реалізації:

№	Завдання	Виконавець	Термін виконання
1	Створення в консультативної ради за участю опікунської ради, батьківського	Заступник директора з НВР, соціальний	2017-2022

	комітету, роботодавців і соціальних партнерів	педагог	
2	Організація роботи пересувних профорієнтаційних груп, оснащених мультимедійним обладнанням.	Заступник директора з НВР	2017-2022
3	Організація позаурочної роботи та дозвілля учнівської молоді. Удосконалення роботи модельної студії «Style».	Заступник директора з НВР, старші майстри	2017-2022
4	Створення лідерської школи учнів навчального закладу.	Адміністрація	2017-2022
5	З метою виховання у молоді відповідального ставлення до сімейних цінностей створити «Школу підготовки молоді до сімейного життя».	Соціальний педагог, психолог, методкомісія класних керівників	2017-2022
6	Реалізація проектів «Лідер», «Батьківська порада», «Академія здоров'я», «Формула успіху», «Милосердя».	Психолог, соціальний педагог	2017-2022
7	Облаштування зон відпочинку, розширення мережі гуртків.	Заступник директора з НВР, викладачі, майстри виробничого навчання	2017-2022
8	Реалізація тренінгових програм «Репродуктивне здоров'я» (спільно із працівниками центру «Нова сім'я»), «Свідомий вибір сьогодні – надійний успіх завтра» (спільно із працівниками об'єднання «Сучасник»).	Психолог, соціальний педагог, викладач предмету «Формування здорового способу життя»	2017-2022
9	Проведення спільних заходів із медичними працівниками наркологічного центру та інших медичних установ міста; проведення цільових інструктажів з учнями, годин спілкування відповідного спрямування, училищних спортивних заходів (дні здоров'я, козацькі забави, тижні призовника тощо).	Заступник директора з НВР, психолог, соціальний педагог, керівник фізвиховання	2017-2022
10	Збільшити охоплення учнів різними видами і формами спортивно-масової роботи.	Керівник фізвиховання	2017-2022
11	Забезпечити літнє оздоровлення учнів пільгових категорій.	Заступник директора з НВР, соціальний педагог	2017-2022
12	Проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учнів з метою підвищення проінформованості про вплив шкідливих звичок.	Заступник директора з НВР, психолог	2017-2022
13	Створення умов для інтелектуального самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості утвердження патріотизму, духовності, моральності та	Заступник директора з НВР	2017-2022

	формування загальнолюдських цінностей.		
14	Підвищення ефективності системи національно-патріотичного виховання учнів. Сформувати банк даних «Нормативно-правове забезпечення питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді у навчальному закладі».	Заступник директора з НВР	2017-2022
15	Вивчати, узагальнювати й популяризувати досвід роботи класних керівників з реалізації завдань національно-патріотичного виховання учнівської молоді.	Заступник директора з НВР, методична комісія класних керівників	2017-2022
16	Створити картотеку літератури з питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді у бібліотеках та систематично поповнювати їх надходження.	Заступник директора з НВР, бібліотекар	2017-2022
17	Створити у навчальних закладах кутки, інформаційні стенди, присвячені «Революції гідності», учасникам АТО.	Заступник директора з НВР	2017-2022
18	Розширення співпраці з волонтерськими організаціями.	Заступник директора з НВР	2017-2022
19	Проведення заходів різних типів національно-патріотичного спрямування із залученням учасників АТО, ветеранів ВВв, волонтерів, військовослужбовців.	Заступник директора з НВР	2017-2022
20	Організація шефської допомоги учасникам АТО.	Заступник директора з НВР	2017-2022
21	Оновлення інформаційних стендів з тематики національно-патріотичного виховання.	Заступник директора з НВР	2017-2022
22	Формування суспільно-активної особистості учня через учнівське самоврядування.	Заступник директора з НВР	2017-2022

2.5. Управління і організація

З метою забезпечення відповідного рівня управління в училищі розроблені та затверджені наказом директора посадові інструкції усіх працівників. Обов'язки щодо організаційної діяльності і контролю розподілені між директором, його заступниками, головним бухгалтером .

Директор училища:

Здійснює керівництво діяльністю навчального закладу та діє від його імені. Видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження.

Робота закладу протягом навчального року здійснюється відповідно до річного плану роботи навчального закладу. Річне планування здійснюється з використанням програмно-цільового підходу. План будується на основі проблемного аналізу стану справ училища згідно з Концепцією розвитку. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі.

Шляхи реалізації:

№	Завдання	Виконавець	Термін виконання
1	Здійснення моніторингу ринку праці для визначення якісних та кількісних показників формування державного замовлення на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів.	Заступник директора з НВР	2017-2022
2	Здійснення моніторингу якості підготовки робітничих кадрів.	Заступник директора з НВР	2017-2022
3	Удосконалення методичної роботи, підвищення освітнього, педагогічного та фахового рівня педагогічних працівників.	Методист	2017-2022
4	Організація проходження стажування майстрів виробничого навчання на підприємствах.	Адміністрація	2017-2022
5	Продовження співпраці з Державною службою зайнятості з професійного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення.	Адміністрація	2017-2022
6	Проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів.	Заступник директора з НВР, старші майстер	2017-2022
7	Проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання.	Заступник директора з НВР, старший майстер	2017-2022
8	Популяризація робітничих професій шляхом участі у профільних ярмарках, фестивалях, творчих звітах.	Заступник директора з НВР, старший майстер	2017-2022
9	Розвиток інформатизації з метою популяризації навчальних закладів на інформаційних ресурсах.	Адміністрація	2017-2022
10	Активізація співпраці бібліотеки з публічними централізованими бібліотечними системами місцевих громад регіону з метою забезпечення вільного доступу учнівських та педагогічних колективів до інформаційних ресурсів вищезазначених установ через інформаційно-комунікаційні засоби.	Адміністрація, бібліотекар	2017-2022
11	Створення соціальної реклами щодо	Адміністрація	2017-2022

	престижності робітничих професій.		
12	Створення на базі училища центру з упровадження інноваційних технологій. Центр надання послуг щодо стажування майстрів виробничого навчання швейного	Адміністрація	2017
13	Удосконалення навчально-виробничої діяльності професійно-технічних навчальних закладів. Надання послуг з виготовлення та ремонту швейних виробів.	Заступник директора з НВР, старший майстер	2017-2022
14	Робота заступників директорів з навчально-виробничої роботи, старших майстрів з проблеми взаємодії ринку праці і ринку освітніх послуг училища	Адміністрація	2017-2022
15	Розвиток професійної освіти на основі взаємодії із соціальними партнерами. Співпраця з ВНЗ, робота локального центру дистанційного навчання Хмельницького національного університету.	Адміністрація	2017-2022
16	Забезпечення навчального закладу пожежною сигналізацією; переведення освітлення на енергозберігаючі лампи.	Завідувач господарства, механік	2017-2022
17	Співпраця навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Чернівецької області з навчальним закладом для проведення практичних занять з питань дій у надзвичайних ситуаціях.	Адміністрація	2017-2022
18	Співпраця з Управлінням Держпраці у Чернівецькій області щодо систематичного аналізу виконання нормативних документів з питань охорони праці та надання методичної допомоги.	Завідувач господарством, інженер з ОП	2017-2022
19	Впровадження у навчальному закладі здоров'язберігаючих програм і освітніх технологій.	Адміністрація	2017-2022
20	Оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу. Оновлення парку швейного та перукарського обладнання. Поповнення ІКТ кабінетів; створення конструкторського бюро САПР.	Адміністрація, заступник директора з НВР	2017-2022

2.6. Фінансовий аналіз

Порядок фінансування та матеріально-технічне забезпечення училища визначаються Законами України „Про освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про загальну середню освіту” та іншими нормативними законодавчими актами України.

Фінансування професійно-технічної підготовки робітників, соціальний захист учнів, слухачів та педагогічних працівників в училищі у межах обсягів

державного замовлення, здійснюється на нормативній основі за рахунок коштів місцевого бюджету та субвенцій.

3. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та загроз

При розробці та написанні даного перспективного плану розвитку проаналізовані сильні та слабкі сторони училища; можливість виникнення кількох критичних ситуацій, що можуть негативно позначитись на нашій діяльності.

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сучасна матеріально-технічна база ➤ Стабільний кваліфікований колектив ➤ Програмна відповідність змісту освіти і вимогам ринку праці ➤ Роботодавець забезпечує проходження виробничої практики ➤ Впровадження комп'ютерних технологій ➤ Наявність різних видів підготовки ➤ Можливість отримати професійно-технічну освіту безкоштовно ➤ Врахування у навчальному процесі індивідуальних особливостей учнів ➤ Достатня кількість техніки, обладнання для відпрацювання практичних вмінь і навичок ➤ Навчання за кабінетною системою з використанням технічних засобів навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Несвоєчасне оновлення навчальної та матеріальної бази; ➤ потреба у майстрах виробничого навчання з професій сфери послуг; ➤ Відсутність навчальних комп'ютерних програм по застосуванню інноваційних технологій ➤ Недостатня кількість навчальних підручників для викладання загальноосвітніх предметів та спец предметів державною мовою

Аналіз можливостей та ризиків училища

Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зріст попиту на висококваліфікованих робітників. ➤ Гарантована можливість працевлаштування після закінчення навчання. ➤ Використання новітніх технологій навчання. ➤ Імідж навчального закладу. ➤ Стабільний ріст парку швейного обладнання та обладнання для перукарень. ➤ Стабільність фінансування . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демографічна криза. ➤ Затримка економічного розвоитку України в стадії кризи та депресії. ➤ Загальний спад моральних цінностей у суспільстві, що погіршує якість загальної культури учнів. ➤ Низька популярність робітничих професій. ➤ Відсутність фінансування на оновлення матеріально-технічної бази. ➤ Недостатнє укомплектування навчальних кабінетів засобами ІКТ.

4.Пріоритетні напрямки та цілі

Пріоритетний напрям	Пріоритетні цілі	Завдання
1.Комплексно-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укомплектувати навчальні кабінети сучасним комп'ютерним обладнанням. ➤ Поповнити навчально-виробничі майстерні з підготовки модисток головних уборів ➤ Поповнити навчально-виробничу майстерню з підготовки квіткарів 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Придбати для кабінетів комп'ютери та мультимедійні установки. ➤ Придбати обладнання згідно професії ➤ Придбати колодки, спецпристрої ➤ Виготовити навчальні стенди. ➤ Придбати комплекти спецінструментів для виготовлення штучних квітів ➤
2. Матеріально-технічна база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Провести капітальний ремонт гуртожитку ➤ Провести ревізію системи опалення навчально-виробничих майстерень. ➤ Обладнати навчальну базу новітніми засобами навчання ➤ Відремонтувати фасад головного корпусу 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виконати ремонт всіх житлових кімнат, туалетної кімнати, кімнати відпочинку, центрального входу в гуртожиток, актового залу. ➤ Закупити необхідні будівельні матеріали
3.Адміністративний напрям.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отримати ліцензію з надання освітньо-кваліфікаційних послуг молодшого спеціаліста, спеціальність: технік-конструктор. ➤ Вивчити ринок праці щодо впровадження нових робітничих професій ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Підготувати документацію для проходження експертизи. ➤ Провести експертизу навчальної бази для отримання ліцензії. ➤ Провести моніторинг потреб робітничих кадрів
4. Навчальні плани	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отримати ліцензію з надання освітньо-кваліфікаційних послуг молодшого спеціаліста, спеціальність: технік-конструктор ➤ Отримати ліцензії з робітничих професій 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Розробити навчальні плани згідно Державного стандарту

4. Викладання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Забезпечити 100% початковий рівень володіння MS Word, MS PowerPoint, Internet, e-mail всіма педпрацівниками, працівниками бухгалтерії ➤ Впровадити використання сучасних мультимедійних технологій у навчальному процесі. ➤ Впроваджувати інноваційні технології в процес підготовки кваліфікованих робітників; ➤ Впроваджувати використання електронних засобів навчання за всіма професіями; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Організувати навчання. ➤ Придбати мультимедійні засоби навчання ➤
5. Людські ресурси	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками згідно графіку ➤ Забезпечити стажування на виробництві майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Згідно наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Чернівецької ОДА ➤ Укласти угоди з сучасними підприємствами міста та області про проходження педагогічними працівниками стажування на сучасному обладнанні.

5. Шляхи реалізації концепції

Основними умовами успішної реалізації концепції є:

№	Заходи для реалізації концепції	Термін виконання
1.	Продовжувати роботу із забезпечення науково-методичної проблеми.	2017-2022
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу.	2017-2022
3.	Впровадження нових форм управління закладом.	2017-2022
4.	Делегування певних управлінських повноважень громадським структурам: учнівському самоврядуванню, батьківському комітету.	2017-2022
5.	Організація дієвої роботи з підвищення навчальних досягнень учнів, їх підготовкою до участі у предметних олімпіадах.	2017-2022

6.	Створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального, фізичного та естетичного розвитку учнів.	2017-2022
7.	Надання можливості учням реалізувати власні творчі здібності в пошуковій роботі, творчих, ігрових проектах, широко пропагувати творчі досягнення учнів.	2017-2022
8.	Пропагування досвіду роботи кращих педагогів	2017-2022
9.	Створення системи профорієнтаційної роботи	2017-2022
10.	Покращення матеріально – технічної бази закладу.	2017-2022
11.	Впровадження в навчально-виховний процес інноваційних прогресивних методів обробки швейних виробів у рамках навчально-практичного центру сучасних швейних технологій	2017-2022